



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Alfredo Amatucci”
AVELLINO



All. 5 - Criteri di attribuzione del voto di condotta

P.T.O.F.

Anno scolastico 2016/2017

Sede Centrale: Viale Italia, 18– 83100 AVELLINO
Tel. centralino: 0825 1643184 – **Presidenza:** 0825 1643181
fax: 0825 1643182

Sezioni associate: Via Ferrante Tel e fax 0825 36581
Via Morelli e Silvati

cod. mecc: AVIS029002 **cod. fisc:** 92024450642

Sito web: www.ipiaamatucci.it

P.E.C istituzionale: AVIS029002@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail istituzionale: AVIS029002@istruzione.it

DELIBERA N. 34 del C.d.D. N. 4 del 21/11/2016



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (D.M. N. 5 DEL 16 GENNAIO 2009)

Viste le norme contenute nel decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni in legge 30 ottobre 2008, n. 169 che, all'art. 1, istituisce nella scuola l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione", e all'art. 2 introduce la "valutazione del comportamento" degli studenti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado; visto lo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/98 modificato ed integrato dal DPR 235/07): il voto di condotta viene attribuito sulla base di indicatori e descrittori derivanti dalle

COMPETENZE DI CITTADINANZA :

- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
- COLLABORARE E PARTECIPARE
- COMUNICARE

La valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito in legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità:

-accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;

-verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;

-diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;

-dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

La valutazione per la condotta inferiore a sei decimi, secondo il disposto dell'art. 4, D.M. 5 del 16/01/2009: determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

La valutazione inferiore ai sei decimi, cinque/quattro decimi, può essere attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'articolo 4 del D.M. 5 del 16/01/2009, come dal seguente stralcio:

"la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di particolare gravità riconducibili alla fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti d'istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9bis e 9ter dello statuto)"

L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni di cui sopra;

b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'art. 1 del D.M. n. 5 del 16/01/09.

In particolare, nel caso di valutazione non sufficiente, accanto alla gravità della/e sanzione/e disciplinare/i che dovranno essere dettagliatamente verbalizzate, si sarà valutato anche il percorso di crescita personale e di maturazione successiva alla/e sanzione/i e l'insufficienza di concreti e apprezzabili cambiamenti positivi.

Il voto finale di insufficienza è accompagnato da un giudizio in cui compare, per ciascun indicatore, il descrittore che meglio risponde al profilo dell'alunno stesso e che risulterà parte integrante del verbale di scrutinio.

INFRAZIONI E SOSPENSIONI e loro incidenza sul voto di condotta

- Note e richiami;
- Assegnazione di attività a favore della Comunità scolastica;
- Sospensione dalle lezioni fino a 15 gg, anche con eventuale commutazione in attività a favore della Comunità scolastica;
- Sospensione dalle lezioni per motivi gravi e gravissimi, con sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 gg.

La sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, per fatti gravissimi, concorrerà in modo determinante alla **votazione di cinque/quattro decimi**, anche in presenza di descrittori positivi, e quindi alla non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

La sospensione dalle lezioni anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. concorrerà in modo determinante alla **votazione di sei decimi**, anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose note e richiami e/o la sanzione di attività a favore della Comunità scolastica.

La presenza di alcune note disciplinari e richiami concorrerà in modo determinante alla **votazione di sette decimi**, anche in presenza di descrittori positivi.

Griglia per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO	MOTIVAZIONE
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento eccellente in termini di rispetto del Regolamento scolastico, responsabilità e correttezza • Ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di Istituto valorizzando le proprie capacità • Ha mostrato sensibilità e attenzione per i compagni divenendo un leader positivo, un elemento esemplare e trainante del gruppo classe • Ha conseguito riconoscimenti, lodi ed encomi nelle attività intraprese
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento corretto e inappuntabile • Ha mostrato rispetto per tutti coloro che operano nella scuola, per gli spazi, le attrezzature e i beni comuni • Ha mostrato puntualità e regolarità nella frequenza

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica • Ha partecipato ad attività extra-scolastiche d'Istituto con esiti lusinghieri
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile • Ha frequentato le lezioni in modo regolare • Ha partecipato alle attività del gruppo classe con un impegno • Ha partecipato alle attività extra/scolastiche d'Istituto
7	<ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto • Ha fatto registrare qualche assenza e qualche ritardo non sempre giustificati da reali motivazioni • Ha partecipato alle attività del gruppo classe • Ha riportato alcune ammonizioni verbali e note sul Registro di classe
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ha più volte violato il Regolamento d'Istituto • Ha assunto comportamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA • Ha fatto registrare assenze e ritardi ripetuti • Si è allontanato qualche volta dalla classe, anche senza autorizzazione • Ha tenuto un comportamento non sempre corretto durante le visite e i viaggi d'istruzione • È stato sospeso per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni • Ha riportato frequenti ammonizioni verbali e diverse note sul Registro di classe
5/4 Non si è ammessi alla classe successiva né all'Esame di Stato	<ul style="list-style-type: none"> • Ha commesso infrazioni che hanno determinato una reale situazione di pericolo per l'incolumità delle persone • Ha commesso atti perseguibili penalmente e sanzionabili • Ha commesso reati violando la dignità ed il rispetto della persona umana • Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche • È stato sospeso con allontanamento dalla Scuola per un periodo superiore a 15 giorni • È stato costretto a pagare dei risarcimenti economici e/o a riparare i danni provocati • Ha reiterato in modo continuativo ed esasperante comportamenti di cui ai descrittori del voto "6"